

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. заведующего МКДОУ № 175 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ И.А. Широкова  
Приказ № 112 от 12.09.2024 г.

## **Годовой календарный учебный график**

муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 175» города Кирова  
  
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МКДОУ № 175 г. Кирова.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина апреля	2 недели

## Общий объем образовательной нагрузки

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Количество возрастных групп	5	2	1	4	2
Начало учебного года	1 октября 2024	1 сентября 2024	1 сентября 2024	1 сентября 2024	1 сентября 2024
Окончание учебного года	31 мая 2025	31 мая 2025	31 мая 2025	31 мая 2025	31 мая 2025
График каникул:	Зимние - с 23.12.24 по 28.12.24 (5 рабочих дней) Весенние – с 04.03.2024 по 07.03.2024 (4 рабочих дня) В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (с 01.06.2024 по 31.08.2025)				
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	12 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
II полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество периодов в неделю	10	10	10	15	16
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8 – 10 минут перерыв 8 – 10 минут (по подгруппам)	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Начало и окончание периодов занятий	8.30-8.40 8.50-9.00	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50  (согласно расписания музыкального зала)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 15.40 - 16.05  (согласно расписания музыкального зала)	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20 10.30 – 11.00  (согласно расписания музыкального зала)
	Продолжительность перерыва между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах – <b>10 минут</b>				
Праздничные дни	Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями <b>В 2024 году:</b>				

	<p>3 ноября — 4 ноября 2      День народного единства</p> <p><b>В 2025 году</b>  Новый год ( с 29.12.2024 по 08.01.2025)  <b>23 февраля</b> День защитника Отечества  <b>8 марта</b> Международный женский день  <b>1 мая</b> Праздник Весны и Труда (01.05.2025-04.05.2025)  <b>9 мая</b> День Победы (08.05.2025-11.05.2025)  <b>12 июня</b> День России (12.06.2025-15.06.2025)  <b>4 ноября</b> День народного единства (02.11.2025-04.11.2025)</p> <p>Перенос выходных дней в 2024 году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря</li> </ul> <p>Перенос выходных дней в 2025 году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с субботы 4 января на пятницу 2 мая;</li> <li>• с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;</li> <li>• с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;</li> <li>• с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;</li>   <li>• с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.</li> </ul>
--	--

**1 младшие группы** новый набора – 4 недели (1-30 сентября) – адаптационный период.

**Структура образовательного процесса в ДОУ:**

- *Утренний образовательный блок* –

Продолжительность с 7.00 ч. до 8.30 /9.00 ч. включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность;

- *Развивающий блок* –

Продолжительность с 8.30 ч. до 11.00 ч. – организованная образовательная деятельность (в зависимости от возраста).

- *Вечерний блок* –

С 15.30 ч. до 17.00ч. – включает в себя:

- 2-ой период организованной образовательной деятельности у детей старшего возраста – физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;
- с 17.00 до 19.00 свободная самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем.

**Итоговая аттестация выпускников не предусматривается.**

**Летне-оздоровительная работа** проводится в период с 1 июня по 31 августа по плану летне-оздоровительной работы, с исключением организованной образовательной деятельности и усиленной работой по оздоровлению детей, организацией эффективного отдыха.

## **Циклограмма управления:**

### 1. Количество проводимых совещаний:

- Общее собрание сотрудников – не менее 2 раз в год;
- Заседания педагогического совета: 1 установочное, 2 тематических, 1 итоговое; всего не менее 4-х в год; 2 малых педагогических совета по группам раннего возраста
- Совет педагогов – по необходимости;
- Семинары, практикумы, заседания творческих групп согласно годовому плану;
- Малые аппаратные совещания с заведующим – не менее 1 раза в месяц.

### 2. Работа с родителями:

- Общее родительское собрание – 1 раз в год;
- Групповые родительские собрания – 2 раза в год (и по необходимости);

Другие тематические мероприятия для родителей согласно годового плана.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.

Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.  
Длительность занятий – до 20 минут



**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	4	ОМ		РЭМП	ОМ	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	5	ОМ	РЭМП	ОМ	РЭМП	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР	Г	ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М	Л / ХТ	М	А
	Физическое развитие (физкультура (Ф)),	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут