

УТВЕРЖДАЮ
И.О. заведующего МКДОУ № 175 г.Кирова

И.А. Широкова
Приказ № 112 от 12.09.2024

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 175» города Кирова
на 2024-2025 учебный год

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов, в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Подготовка к обучению грамоте»

«Восприятие художественной литературы и фольклора».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественный труд (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной

области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада. (Приложение 1)

Начало и окончание занятий:

Продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей						
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Разновозрастная (4-7) лет
Физкультурные занятия	- в помещении		2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35	2 раза в неделю 25-30
	- на улице		1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35	1 раз в неделю 25-30

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

проведении режимных моментов						
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Тематическое планирование на 2024 — 2025 учебный год МКДОУ № 175 г. Кирова

Месяц	Неделя (период работы)	Тема недели
Сентябрь	1-я неделя (02-06)	ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД «Детский сад» (1мл. гр.) (с 02 по 13 сентября) «Здравствуй, детский сад» (2-ая мл, средние, старшие) «День знаний» (подготовительные)
	2-я неделя (09-13)	«Овощи и фрукты» (2 младшие группы) «Урожай у нас хорош» (средние, старшие, подготовительные)
	3-я неделя (16-20)	«Осень» (1 мл.гр.) (с 16 сентября по 04 октября) «Осень» (2 мл.гр.) «Дары полей» (средние, старшие, подготовительные)
	4-я неделя (23-27)	«Золотая осень, кладовая леса» (все группы, кроме 1 мл)
Октябрь	1-я неделя (30-04)	«Птицы» (все группы, кроме 1 мл.)
	2-я неделя (07-11)	«Я в мире человек» (1 мл.гр.) (07-18 октября) «Домашние животные» (2 младшие, средние) «Животный мир осенью» (старшие, подготовительные)
	3-я неделя (14-18)	«Дикие животные» (2 младшие, средние) «Животные Красной книги» (старшие, подготовительные)
	4-я неделя (21-25)	«Мой дом» 1 мл.гр. (21 октября по 22 ноября) «Я человек. Моя семья» (2 младшие группы) «Я и моя семья» (средние, старшие, подготовительные)
	5-я неделя (28-02)	«Одежда осенью» (2 младшие) «Мы живем в России» (средние, старшие, подготовительные)
Ноябрь	1-я неделя (05-08)	«Дом, в котором я живу» (2 младшие группы) «Моя малая родина» (средние, старшие, подготовительные)
	2-я неделя (11-15)	«В мире сказок» (2 младшие, средние) «Потребности современного человека» (старшие) «Труд, товары – результат труда» (подготовительные)
	3-я неделя (18-22)	«Неделя игр» (2 младшие, средние) «Финансовая азбука» (старшие) «Денежные знаки» (подготовительные)
	4-я неделя (25-29)	«Новогодние праздники»(1 мл.) (25 ноября по 13 декабря) «Мир профессий» (все группы, кроме 1 мл.)
Декабрь	1-я неделя (02-06)	ЗИМА «Зимушка-зима» (все группы)
	2-я неделя (09-13)	«Зимние забавы» (2 младшие группы) «Зимние забавы, зимние виды спорта» (средние, старшие, подготовительные)
	3-я неделя (16-20)	«Город мастеров» (все группы)
	4,5 недели (23-28)	«Новый год» (все группы)
Январь	1-я неделя (01-08)	ЗИМА Каникулы

	2-я неделя (09-10)	«Мои новогодние каникулы» (все группы)
	3-я неделя (13-17)	«Неделя музыки» (все группы)
	4-я неделя (20-24)	"Покормите птиц зимой" (все группы)
	5-я неделя (27-31)	"Животные зимой" (1, 2 младшие группы) "Как живут звери зимой" (средние, старшие, подготовительные)
Февраль	1-я неделя (03-07)	НАШИ ЗАЩИТНИКИ «Мамин день» (1 мл.гр.) (с 3 февраля по 28 марта) "Транспорт" (2мл) "Родной край " (средние, старшие, подготовительные)
	2-я неделя (10-14)	ПДД (все группы, кроме 1 мл)
	3-я неделя (17-21)	"День защитников Отечества" (все группы)
	4 неделя (24-28)	"Азбука безопасности" (все группы, кроме 1 мл)
Март	1-я неделя (03-07)	«Мамин день" (все группы)
	2-я неделя (10-14)	"Мебель" (2 младшие группы) Азбука вежливости (средние, старшие, подготовительные)
	3-я неделя (17-21)	"Животные и птицы нашего края весной" (2 младшие группы) «Мои друзья» (средние, старшие, подготовительные)
	4-я неделя (24-28)	«Животные севера и жарких стран» (2мл. группы) "По странам и континентам" (средние, старшие, подготовительные)
Апрель	1-я неделя (31-04)	ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА «Весна» (1 мл.гр.) (31 марта по 30 апреля) «Весна красна" (все группы)
	2-я неделя (07-11)	"Космос" (все группы, кроме 1 мл)
	3-я неделя (14-18)	«Театральная неделя» (2 младшие, средние, старшие) «Мои любимые книги» (подготовительные группы)
	4-я недели (21-25)	"Театральная неделя" (2 младшие, средние, старшие) "Волшебный мир театра" (подготовительные)
	5-я неделя (28-30)	"Посуда" (2 младшие группы) "Декоративно-прикладное творчество" (средние, старшие, подготовительные)
Май	1-я неделя (05-07)	ДЕНЬ ПОБЕДЫ «Лето» (1 мл.гр.) (с 05 по 30 мая) "День победы" (все группы, кроме 1 мл)
	2-я неделя (12-16)	«Обитатели морей и океанов» (все группы, кроме 1 мл)
	3-я неделя (19-23)	"Природные ресурсы" (все группы, кроме 1 мл)
	4-я неделя (26-30)	«Живое, неживое» (2 мл.группа) «Юные исследователи" (средние, старшие, подготовительные) "До свиданья, детский сад" (подготовительные)